



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ร.น. 3080 วันที่ 29 ก.ค. 2563
 ต.ง. เวลา 7.59

บันทึกข้อความ

ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย โทร. ๑๑๓๑

ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 เลขที่.....
 วันที่ - 7 ส.ค. 2563
 เวลา.....

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ขอส่ง มคอ. ๗ รายงานผลการ
 ดำเนินการหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามใน มคอ. ๗ ขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานิช ดินลานสกุล)

ประธานกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

รายงานใน มคอ.๗ ดังแนบ

๒๙ ก.ค. ๖๓

๑. คณบดี/รองคณบดี

๒. อธิการบดี/รองอธิการบดี
 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒๙ ก.ค. ๖๓

อธิการบดี

๓๐ ส.ค. ๖๓

๒๙ ก.ค. ๖๓

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
 ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

๗ ส.ค. ๖๓



มคอ. 7 รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเชิงสถิติ	3
หมวดที่ 3	การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร	4
หมวดที่ 4	ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	6
หมวดที่ 5	การบริหารหลักสูตร	9
หมวดที่ 6	สรุปการประเมินหลักสูตร	10
หมวดที่ 7	คุณภาพของการสอน	12
หมวดที่ 8	ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ	18
หมวดที่ 9	แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	18
ภาคผนวก	เอกสารประกอบรายงาน	21

รายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย
รหัสหลักสูตร 25410221100562
ประจำปีการศึกษา 2562
วันที่รายงาน 15 มิถุนายน 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย)
ร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตร

หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
Master of Education Program in Thai
รหัสหลักสูตร 25410221100562

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เล่ม มคอ.2 หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงตาม สมอ.08)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
1.	นายมานิช ดินลานสกุล	ผศ.	ศศ.ด. กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย	ม.นเรศวร ม.ทักษิณ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2553 2545 2528
2.	นางสาวพัชลินจ์ จินนุ่น	ผศ.	อ.ด. อ.ม. ศศ.บ.	ภาษาไทย ภาษาไทย ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ม.ศิลปากร ม.ทักษิณ	2555 2547 2543
3.	นายไพบูลย์ ดวงจันทร์	รศ.	D.E.A.	Anthropologie Sociale et Ethnologie	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Paris, France	2529

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ และภาษา เอเชียอาคเนย์	ม.มหิดล	2527
			กศ.บ.	ภาษาไทย	ว.วิชาการศึกษา สงขลา	2516
4.	นางสาวจริญญา ธรรมโชติ	อ.	Ph.D.	Linguistics	La Trobe University, Australia	2552
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	ม.ธรรมศาสตร์	2540
			ศศ.บ.	ศิลปศึกษา	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2536
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2560
5.	นางสาวพรพันธุ์ เขมคุณาศัย	รศ.	ปร.ด.	ไทศึกษา	ม.มหาสารคาม	2549
			กศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2530
			ศษ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2525
6.	นางสาวสมิทธิชาติ พุมมา	อ.	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	ม.มหิดล	2555
			อ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศิลปากร	2546
			ศศ.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยม อันดับ 2)	ม.ทักษิณ	2543
			บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	ม.สุโขทัยธรรมาธิราช	2544

หมวดที่ 2 ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน 2 คน
2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ รายงาน 7 คน
3. ตารางแสดงประสิทธิผลของหลักสูตร 5 ปีย้อนหลัง

ปีการศึกษา ที่รับเข้า ศึกษา	จำนวนนิสิต					จำนวนนิสิต คงเหลือ		จำนวนนิสิตที่สำเร็จ การศึกษา	
	ตาม แผน (คน)	ราย งานตัว (คน)	ย้าย เข้า	ย้าย ออก	ออก กลางคัน	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
2562	10								
ภาคปกติ	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	10	2	-	-	-	-	100	-	-
2561	25	16	-	-	5	11	68.75	-	-
ภาคปกติ	10	3	-	-	1	2	66.67	-	-
ภาคพิเศษ	15	13	-	-	4	9	69.23	-	-
2560	25	19	-	-	6	13	68.42	-	-
ภาคปกติ	10	6	-	-	-	6	100	-	-
ภาคพิเศษ	15	13	-	-	6	7	53.84	-	-
2559	20	12	-	-	1	11	91.67	-	-
ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	20	12	-	-	1	11	91.67	-	-
2558	20	12	-	-	1	11	91.67	-	-
ภาคปกติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาคพิเศษ	20	12	-	-	1	11	91.67	-	-

หมายเหตุ * คำนวณจากจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในกำหนดเวลาของหลักสูตร เทียบกับจำนวนนิสิตที่รายงานตัว

4. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการเรียน

1. นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนและไม่มีเงินทุนการศึกษา
2. นิสิตลาออกกลางคัน เนื่องจากไม่สามารถบริหารจัดการเวลาเรียนและเวลาในการทำงานปกติได้
3. จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนการรับ เนื่องจากภูมิลำเนาหรือสถานที่ปฏิบัติงานของผู้สนใจศึกษาต่อตั้งอยู่ห่างไกลจากมหาวิทยาลัย.

5. ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

วันที่สำรวจตั้งแต่เดือนกันยายน 2562 ถึงวันที่ 8 เมษายน 2563 จากผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ประมวลผล ณ วันที่ 9 เมษายน 2563 จากฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 4 คน
จำนวนแบบสอบถาม 1 ฉบับ จำนวนนิสิตตอบกลับ 5 ฉบับ

การได้งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้งานทำ
	ตรงสาขา ที่เรียน	ไม่ตรงสาขา ที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	4 คน	-	-	-	-
ร้อยละ	ร้อยละ 100	-	-	-	-

หมายเหตุ นิสิตมีงานทำก่อนจบการศึกษา

6. การวิเคราะห์ผลที่ได้

นิสิตได้งานทำร้อยละ 100 และตรงสาขาวิชาที่เรียน ร้อยละ 100 และได้เงินเดือนเฉลี่ย 26,250 บาท ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 26,250 บาท ได้รับเงินเดือนสูงสุด 26,250 บาท

หมวดที่ 3 การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

1. การเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา

สาขาวิชาภาษาไทย มีหลักสูตรที่ต้องรับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร ได้แก่

- 1) หลักสูตร ศศ.บ.(ภาษาไทย)
- 2) หลักสูตร ศศ.ม.(ภาษาไทย)
- 3) หลักสูตร ปร.ด.(วัฒนธรรมศึกษา)

และผลิตบัณฑิตร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร

- 4) หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาไทย)
- 5) หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)

ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. มีจำนวนหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 5 หลักสูตร มหาวิทยาลัยตัดอัตราจ้างและเลิกจ้างผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 อัตรา จึงทำให้อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยไม่เพียงพอ ซึ่งกระทบหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) จึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายครั้ง หลังจากได้รับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวทดแทน 1 อัตรา เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. การพัฒนาผลงานวิชาการของอาจารย์สังกัดสาขาวิชาภาษาไทย เป็นไปตามแผนของการพัฒนาตนเอง ทำให้มีคุณสมบัติสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 มากขึ้น และสามารถร่วมพัฒนาหลักสูตรได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. แนวปฏิบัติการประเมินวิทยานิพนธ์ ตามประกาศมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วย การศึกษา

ระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ฉบับลงวันที่ 17 ธันวาคม 2559 ซึ่งได้กำหนดให้ประเมินความก้าวหน้า การทำวิทยานิพนธ์ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไปจะได้รับ การประเมินหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามความก้าวหน้าที่ได้รับไว้ในประกาศ ทำให้นิสิตต้องเสียค่าใช้จ่าย เพิ่มขึ้นจนกว่าจะได้รับจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

2. การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงภายนอกมหาวิทยาลัย ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา ที่ กระทั่งหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) ได้แก่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

- 1) กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่มากกว่า 1 หลักสูตรได้
- 2) เกณฑ์การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล ที่ค่อนข้างสูง จึงทำให้สาขาวิชาภาษาไทยไม่สามารถจัดหาบุคลากรใหม่มาบรรจุเป็นอาจารย์ได้

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
รายวิชา 0111691 วิทยานิพนธ์	- นิสิตบางส่วนไม่สามารถทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามแผนการเรียนได้

การดำเนินการตรวจสอบ

- ตรวจสอบจากฐานข้อมูลประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของมหาวิทยาลัย

- การแจ้งสำเร็จการศึกษาของนิสิต

เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือเกณฑ์ที่ตั้งไว้

- นิสิตยังขาดความรู้เฉพาะที่เกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์
- นิสิตขาดความสม่ำเสมอในการติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- นิสิตมีภาระอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในงานประจำมากเกินไป

มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น)

- จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) 1 ครั้ง เพื่อเตรียมพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ให้แก่นิสิตในการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2563 จัดประชุมและฟังการบรรยาย เรื่อง เตรียมความพร้อมและติดตามความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์นิสิตหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะ ณ ห้องประชุม 13220 อาคาร 13 โดยมีวิธีการดังนี้

- กำหนดให้นิสิตจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามแผนฯ

- กำหนดให้นิสิตจัดทำแผนการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าตามแผนฯ

3. การเปิดรายวิชาในภาคเรียนหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนตามแผนการเรียน และเหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	เหตุผลที่ไม่ได้เปิดสอน	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
-	-	-

3.2 วิธีแก้ไขกรณีที่มีการสอนเนื้อหาวิชาไม่ครบถ้วน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	สาระหรือหัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอนสาระหรือหัวข้อดังกล่าว
-	-	-
การแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว		
-	-	-

หมวดที่ 5 การบริหารหลักสูตร

5.1 การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหา ต่อสัมฤทธิ์ผลตาม วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไข ปัญหาในอนาคต
งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการสำหรับ การจัดการศึกษา ภาคพิเศษ ในปีการศึกษา 2562	อาจจะไม่สามารถจัดการเรียน การสอน	ตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานของ หลักสูตรที่ฝ่ายแผนงานนำมา จัดสรร งบประมาณ.
จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนิสิตค่อนข้างจำกัด	ทำให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตาม แผนการเรียนน้อยลง	เร่งรัดให้นิสิตสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการเรียนเร็วขึ้น

หมวดที่ 6 สรุปรการประเมินหลักสูตร

1. การประเมินจากผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจดำเนินการโดยหลักสูตร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน และข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
-	-
-	-

1.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 1.1 ดังนี้

2. การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อธิบายกระบวนการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และจากภายนอก (ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและ/หรือหลักสูตร)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินและข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
จุดอ่อน	-
จุดแข็ง	-

2.2 ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมินข้อ 2.1 ดังนี้

3. การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (รายงานตาม มคอ.2) (AUN 6)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมวางแผน ติดตาม งานร่วมกัน และทบทวนผล การดำเนินงานของหลักสูตร
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓		หลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) มีรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. 2 ที่มีโครงสร้างหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓		หลักสูตร มีรายละเอียดของ รายวิชา มคอ. 3 ที่เปิดสอน ดูได้จากระบบการจัดการ รายวิชาเว็บไซต์ของคณะฯ
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓		อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงาน มคอ. 5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตามกำหนดครบทุกรายการ ดูได้จากระบบการจัดการ รายวิชาเว็บไซต์ของคณะฯ
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓		หลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 ตามแบบที่กำหนด ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา	✓		หลักสูตร ตั้งกรรมการ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) ปีการศึกษา 2562 มีการทวนสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ 1 เปิดสอน 10 รายวิชา จัดให้มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครบ ทั้ง 9 รายวิชา ภาคเรียนที่ 2 เปิดสอน 6 รายวิชา ทวนสอบผลสัมฤทธิ์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
			ทางการเรียน 2 รายวิชารวม ภาคเรียนฤดูร้อน เปิดสอน 2 รายวิชา ไม่ได้มีการทวนสอบ เนื่องจากมีระยะเวลากระชั้นที่ ต้องจัดทำ รายงาน มคอ. 7 ตั้งนั้นปีการศึกษา 2562 หลักสูตร มีการทวนสอบคิดเป็น ร้อยละ 87.89
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓		มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนกลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการดำเนินงานที่ผ่าน ที่ รายงานใน มคอ. 7
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓		หลักสูตรปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้ทราบเกี่ยวกับการเรียน การสอนของหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2562
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓		อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง รายละเอียดตาม เอกสารแนบ
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-		- เนื่องจากใน มคอ. 2 ไม่มีแผนการดำเนินงานในตัว บ่งชี้นี้ แต่คณะฯ มี งบประมาณสนับสนุนให้ บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนา ตนเอง
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิต ใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0	✓		ความพึงพอใจของนิสิตชั้น ปีที่ 1 ที่ต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยเท่ากับ 3.51
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม	-		-

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2561	ผลการดำเนินงาน		คำอธิบายและ ระบุหลักฐานอ้างอิง
	มี	ไม่มี	
5.0			
รวมตัวบ่งชี้	10		

หมวดที่ 7 คุณภาพของการสอน

1. การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

1.1 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา					
0310501 บูรณาการพื้นฐานทาง การศึกษา	✓	-	-	-	✓
0320511 การวิจัยทางการศึกษา	✓	-	-สอบถามความคิดเห็น ผู้เรียน - ข้อเสนอผ่านเว็บบอร์ด ของกลุ่มหลักสูตรวิชาการ และประเมินผลและวิจัย	-	✓
			- ประชุมระดมความ คิดเห็นจากคณาจารย์ ผู้สอนหลังสิ้นสุดการเรียน การสอนในแต่ละภาค การศึกษา - จัดอภิปราย และ สัมมนาเพื่อพัฒนา รายวิชาให้มีสาระที่ ทันสมัยต่อสภาการณ์ที่ เปลี่ยนแปลงไป และ พัฒนารูปแบบการสอนให้ มีความเหมาะสม และนำ สนในมากยิ่งขึ้น		

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
ภาคเรียนที่ 1/2562					
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน					
0111501 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้า	-	✓		-	✓
หมวดวิชาเฉพาะ					
0111512 ไวยากรณ์ไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111521 วรรณคดีศึกษา (ภาคปกติ)	✓	-		-	✓
0111525 สัมมนาวรรณกรรม ท้องถิ่น (ภาคพิเศษ)		✓		-	✓
0111541 สัมมนาวัฒนธรรม การสอนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	✓	-		-	✓
011544 หนังสือเรียนภาษาไทย	-	✓		-	✓
0111611 การเขียนทางวิชาการ (ภาคปกติ)	-	✓		-	✓
0111611 การเขียนทางวิชาการ (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111631 การศึกษาเฉพาะเรื่อง	-	✓		-	✓
ภาคเรียน 2/2562					
01110503 ระเบียบวิธีวิจัยทาง ภาษาและวรรณคดีไทย	-	✓		-	✓
0111542 ภาษาศาสตร์เพื่อ การสอนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111543 สัมมนาการศึกษา วรรณคดีไทย	-	✓		-	✓
0111544 หนังสือเรียนภาษาไทย (ภาคพิเศษ)	-	✓		-	✓
0111691 วิทยานิพนธ์	-	✓		-	✓

รหัสวิชาและชื่อรายวิชา	การประเมินจาก นิสิต		การประเมินคุณภาพ การสอนวิธีอื่น (ถ้ามี)	แผนปฏิบัติที่ได้ ดำเนินการแล้ว	
	มี	ไม่มี		มี	ไม่มี
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน					
0111501 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อการค้นคว้า	✓		อุปสรรคในการใช้อินเทอร์เน็ตในระหว่างการสอน เนื่องจากห้องเรียนบางห้องใช้อินเทอร์เน็ตไม่ได้ หรืออินเทอร์เน็ตช้าเกินไป การเปิดเว็บไซต์เกี่ยวกับศาสตร์จึงไม่สามารถกำหนดได้ว่าจะทำได้หรือไม่ ขึ้นกับระบบอินเทอร์เน็ตหรือห้องเรียนที่ มหาวิทยาลัยจัดให้สอนในเทอมนั้น ๆ		
ภาคเรียนฤดูร้อน /2562					
หมวดวิชาเฉพาะ					
0111511 การตีความ		✓			✓

1.2 ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ผลประเมินการสอนอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ยของอาจารย์ผู้สอนในปีการศึกษา 2562 มีค่าเฉลี่ยระดับมาก

2. ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

2.1 สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ ต่อสัมฤทธิ์ผลของการสอน และผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระหลักทั้ง 5 ประการ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 เสียสละ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณในฐานะบุคลากรทาง	- ผู้เรียนขาดความรู้ในการเขียนอ้างอิงอย่างเป็นระบบ และขาดทักษะ ในการเขียนย่อหน้า การเน้นย้ำและตรวจสอบช่วยได้	- ผู้เรียนควรเรียนสิ่งเหล่านี้ในวิชาด้านการเขียนรายงาน และอ้างอิงเชิงวิชาการ - แนะนำวิธีการเข้าหาข้อมูล

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>การศึกษา</p> <p>1.2 ตรงต่อเวลา เคารพกฎเกณฑ์ขององค์กรรับผิดชอบตนเองและสังคม</p> <p>1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>	<p>ระดับหนึ่ง แต่ผู้เรียนไม่รู้ว่าต้องแก้ไขอย่างไร</p> <p>- นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับการอ้างอิง จึงมีปรากฏคัดลอกผลงานวิชาการอยู่บ้าง</p>	<p>ที่ถูกต้อง</p> <p>- กำหนดมาตรการในการประเมินผลให้เข้มข้นยิ่งขึ้น</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 อธิบายเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในศาสตร์ทางการวิจัยภาษาไทยและ/หรือการสอนภาษาไทย</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษารวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ วิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาทางภาษาไทย</p> <p>2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการภาษาไทย และบูรณาการความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>	<p>- ผู้เรียนขาดการศึกษาค้นคว้าและฝึกฝนตนเองในการวิเคราะห์ภาษา เนื่องจากผู้เรียนเป็นนิสิตภาคพิเศษต้องทำงานวันจันทร์ถึงวันศุกร์ จึงไม่มีเวลาทบทวนวิชาเรียน และฝึกทักษะ</p> <p>- การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการยังเกิดขึ้นน้อย ทั้งการอ่าน / พร้อมกิจกรรมวิชาการ เพราะนิสิตอ้างว่าภาระงานหนักมาก</p>	<p>- เน้นการทำแบบฝึกหัดวิเคราะห์ภาษาในชั้นเรียนมากขึ้น และแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักการแบ่งเวลา</p> <p>- กำหนดเป็นมาตรการทางการวัดผลที่เข้มข้นยิ่งขึ้น</p> <p>- ให้ใช้ความรู้จากกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของงานในวิชา</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดเป็นระบบจากการเรียนภาษาไทย</p> <p>3.2 วิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และวิธีการ การวิจัยและทางภาษาไทยและ/หรือวิธีสอนภาษาไทยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 ค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลทางภาษาไทยและ/หรือการสอนภาษาไทยจากหลักฐานใหม่ แล้วเลือกใช้ได้สอดคล้องกับยุคสมัย</p>	<p>ผู้เรียนบางคนไม่สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีภาษาศาสตร์กับบริบทการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียน</p>	<p>ผู้สอนใช้วิธีการถามนำ หรือยกตัวอย่างที่เชื่อมโยงทฤษฎีภาษาศาสตร์กับบริบทการเรียนการสอนในโรงเรียน</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>	<p>- อภิปรายกลุ่ม</p> <p>- การรับผิดชอบทำรายงานตาม</p>	<p>- ผู้เรียนบางคนขาดการเตรียมตัวในการนำเสนอรายงานใน</p>

หัวข้อ	สรุปข้อเสนอแนะของผู้สอน	ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา
<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม</p> <p>4.2 รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามทางการศึกษาและสังคม</p>	<p>ประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานในชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>- การส่งงานตรงต่อเวลา ในการส่งงาน และการนำเสนองานในชั้นเรียน</p>	<p>ชั้นเรียน เนื่องจากต้องทำงานประจำ</p> <p><u>ข้อเสนอแนะ</u></p> <p>แนะนำให้ผู้เรียนเตรียมตัวก่อนรายงาน ลงโทษด้วยการหักคะแนน กรณีไม่รักษาเวลาในการนำเสนอรายงานและการส่งงาน</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.2 พุด อ่าน และ/หรือเขียนภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษเพื่อสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	<p>- ผู้สอนแนะนำให้นิสิตสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ</p>	

2.2 แนวทางแก้ไขปรับปรุง

3. การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร

() ไม่มี ระบุเหตุผลที่ไม่มีการจัดหรือดำเนินการปฐมนิเทศอาจารย์

(✓) มี จำนวน 2 คน ได้แก่ อาจารย์ปริยาภรณ์ ชูแก้ว อาจารย์ ดร.อลิษา คุ่มเคี่ยม

3.1 สรุปสาระสำคัญในการดำเนินการ

ลักษณะรายวิชาที่ได้มอบหมาย และแนวทางการสอน

3.2 สรุปการประเมินจากอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

ได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย) และสภาพผู้เรียนของหลักสูตรฯ

4. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ชื่อกิจกรรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนอาจารย์ ที่เข้าร่วม	จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่ เข้าร่วม	สรุป ข้อคิดเห็น	ประโยชน์ที่ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ได้รับ
ประชุมพัฒนาตัวชี้วัด เพื่อตอบโจทย์การลด ความเหลื่อมล้ำ	สถาบันคลังสมอง	1 คน (รศ.ดร.พรพันธุ์ เชมคุณาศัย) 21 สิงหาคม 2562	-	เป็นแนวทาง กำหนดโจทย์ การวิจัย	เพื่อการวิจัย
เสวนา “ป๊อปคัล เจอร์ ...ไมแคร์ เวิลด์	ม.ธรรมศาสตร์	1 คน ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น) 24 สิงหาคม 2562	-	ทฤษฎีใหม่ เพื่อ การศึกษา วรรณกรรม	พัฒนาการ สอน
สัมมนาทาง วิชาการเรื่อง วิวัฒนาการ แบบเรียนไทย	สำนักวรรณกรรม และ ประวัติศาสตร์	1 คน (ผศ.ดร.มาโนช ดินลานสกุล)	-	มีความรู้ มากขึ้น	สอนวิชา วรรณกรรม
เข้าร่วมประชุม วิชาการระดับชาติ	ม.ราชภัฏภูเก็ต	1 คน (อ.ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา)	-	พัฒนา ตนเอง	มีผลงาน เพิ่มขึ้น
การประชุมวิชาการ ระดับชาติ “ประคองขวัญ วรรณกรรมท้องถิ่น ภาคกลาง : นิยาม พรมแดน อัต ลักษณ์ และความ หลากหลาย	สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย คณะอักษร ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย และโครงการนา มานุกรม วรรณกรรม ท้องถิ่น	1 คน (อ.ดร.ปริยา รัตน์ เขาวลิต ประพันธ์)	-	มีความรู้ เพิ่มขึ้น	สอนวิชา วรรณคดี

อ้างอิงจาก ฐานข้อมูลประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 8 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตร

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผลการประเมินในปีที่ผ่านมา (ในภาพรวม) และ ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ

ข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับการเสนอแนะ
-	-

2. การนำไปดำเนินการเพื่อวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 9 แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

1. ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการตามแผน	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน
โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตหลักสูตร กศ.ม. (ภาษาไทย)	กรกฎาคม 2562	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร	บรรลุแผน

2. ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

- 2.1 ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร

- 2.2 ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา

3. แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปีการศึกษา 2563

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1) จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของหลักสูตร	กรกฎาคม 2563	ประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2) ประชุมมอบหมายการดำเนินงาน	สิงหาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้มอบหมาย จากข้อ 2	ตุลาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2,3	มกราคม 2564	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2, 3, 4 และสรุปผลการ ดำเนินงาน และวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
6) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2, 3, 4, 5 และสรุปผลการ ดำเนินงานและวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	มีนาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7) ประชุมติดตามผลการดำเนินงานตามที่ได้ มอบหมาย จากข้อ 2, 3, 4, 5, 6 และสรุปผลการ ดำเนินงาน และวิพากษ์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาโนช ดินลานสกุล

ลายมือชื่อ: วันที่รายงาน: มิถุนายน 2563

2. รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์

ลายมือชื่อ: วันที่รายงาน: มิถุนายน 2563


3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชลินจ์ จินนุ่น

ลายมือชื่อ:  วันที่รายงาน: มิถุนายน 2563


ประธานหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล)
วันที่รายงาน กรกฎาคม 2563


เห็นชอบโดย

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาโนช ดินลานสกุล)
ประธานสาขาวิชาภาษาไทย
วันที่ กรกฎาคม 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปาริฉัตร ตู่คำ)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วันที่ กรกฎาคม 2563

เห็นชอบโดย

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวดี กระโหมวงศ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
วันที่ กรกฎาคม 2563

เอกสารประกอบการรายงาน

1. ข้อมูลการได้งานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562 (ผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561)
2. รายงาน มคอ. 3 และ มคอ. 5 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 0320501 บูรณาการพื้นฐานทางการศึกษา และ รายวิชา 0320511 การวิจัยทางการศึกษา สำหรับรายวิชาอื่น ๆ อยู่ในเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ใบส่งเกรด หลักสูตร กศ.ม. ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562
4. รายงานประเมินผลการสอนของระดับรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน ปีการศึกษา 2562
5. สรุปผลความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 1 (ที่เข้าศึกษา 2562)
6. แบบประเมินความพึงพอใจนิสิตชั้นปีที่ 1